

دليل المعارف والمهارات والكفايات المطلوبة من المدربين والمتدربين :

التدريب الإلكتروني هو العملية التي تتم فيها تهيئة بيئة تفاعليه غنيه بالتطبيقات المعتمدة على تقنية الحاسب الآلي وشبكاتيه ووسائطه المتعددة التي تمكن المتدرب من بلوغ اهداف العملية التدريبية من خلال تفاعلها مع مصادرها، وذلك في اقصر وقت ممكن وباقل جد منول وبأعلى مستويات الجودة دون التقيد بحدود المكان والزمان .

انماط التدريب الإلكتروني :

النمط الأول: البيئات الافتراضية المزامنة :

وتعرف على أنها مواقع تعلم ذكية على شبكة الانترنت تتوافر فيها العناصر الأساسية للتدريب ويتاح من خلالها التقاء المدرب والمتدربين في نف الوقت لتعلم مهارات عالية المستوى من خلال أدوات اتصال متعددة مثل المؤتمرات الصوتية والمرئية في الوقت الحقيقي

النمط الثاني : البيئات الافتراضية غير المتزامنة :

حيث لا يجمع بين المتدرب والمدرب مكان أو زمان ويتم بث المحتوى التدريبي عبر بيئة افتراضية يمكن الدخول اليها من أي مكان وفي اي وقت، ويحق التدريب ذو النمط غير المتزامن عدة مزايا في توفير وتنظيم وقت المتدرب والمدرب في التعامل مع البيئة الافتراضية، والتحرر من قيود المكان والزمان حيث يوجد مرونة في اختيار الوقت الملائم للتواجد في البيئة الافتراضية والوصول الى محتوى التدريب وذلك باستخدام وسائط تعليمية متعددة مثل البريد الإلكتروني وملفات الوسائط المسموعة والمرئية وغير ذلك بدلا من الاعتماد على مصدر واحد كما هو الحال في التدريب التقليدي، بالإضافة الى ميزة اختصار وقت التدريب حيث يستطيع المتدرب التحكم في تدفق المحتوى وتحطي بعض أجزائه والتركيز على ما يحتاجه منها، كما ان ذلك النمط من التدريب يتم بمعزل عن الآخرين مما يمنح المتدربين الفرصة للتجربة والخطا في جو من الخصوصية دون الشعور بالحرج عند الفاء اسألتهم أو التعبير عن ارانهم، وسهولة الوصول الى المتدرب دون التقيد بأوقات التدريب الرسمية

النمط الثالث: البيئات الافتراضية المختلطة Classroom Virtual Hybrid.:

نظرا لوجود مزايا للنمط المتزامن والنمط غير المتزامن وسعيا للاستفادة من تلك المزايا داخل بيئات التدريب الافتراضية وتمنا لأوجه القصور الموجودة في كل نمط يقترح الباحث الجمع بين النمطين بالبيئة الافتراضية المختلطة والتي تضم أدوات النمط المتزامن وغير المتزامن معا ليكون لدينا ما يسمى بهدف اتاحة مساحة أكبر من التفاعل والاتصال والتعاون بما يحقق للمتدربين فرصا أكبر ومتنوعة للتدريب بأنماط مختلفة وتودي الى تحصيل المزيد من المعارف واكتساب مهارات وخبرات تتفق مع احتياجاتهم وتساعدهم على توظيف أشمل وأعم لأدوات الاتصال والتواصل تودي الى تحقيق مستويات

نجاح عليا والارتقاء بالمتدربين.

من المتوقع أن يحقق التدريب الإلكتروني المعارف والمهارات والكفايات التالية :

- بناء المعرفة ذاتيا

- التدريب في اي مكان وزمان .

زيادة ثقته المتدرب في نفسه .

مساعدة المتدربين على استخدام تقنية المعلومات والاتصال والشبكات المتاحة للتعلم الإلكتروني

لدراسة البرامج والمناهج والمقررات التدريبية ومر اجعتها

- اعداد المتدربين للحياة في عصر الثقافة المعلوماتية الإلكترونية

- التغلب على مشكلات اساليب التدريب التقليدية .

- تصميم برامج التدريب ومناهج ومقرراته بطريقة رقمية .

معرفة الأسس والمعايير التي يمكن من خلالها اجراء التعديلات لتطوير منظومة التدريب .

كفايات المتدرب في التدريب الإلكتروني :

- كفايات عامة وتشمل :

الثقافة الحاسوبية ومهارات استخدام الحاسب الآلي و الثقافة المعلوماتية .

كفايات التعامل مع البرامج وخدمات الشبكة .

ويضاف اليها للمدرب

كفايات اعداد المقررات الإلكترونية وتشمل :

التخطيط والتصميم والتطوير والتقييم وإدارة المقرر على الشبكة .